



**PLAN DE FOMENTO
A LA LECTURA**

2010/2011

Seminario San Cayetano de Ciudad Rodrigo

*“Cuando rezamos
hablamos con Dios,
pero cuando leemos
es Dios quién habla
con nosotros”*

1.- Justificación.

El Seminario Diocesano San Cayetano desde su fundación viene apostando por la Lectura, la Escritura y la expresión oral como uno de los pilares básicos de su formación.

La Junta de Castilla y León en la orden de 11 de enero de 2005 pone las bases a la elaboración de los Planes de Fomento a la Lectura de los Centro Educativos.

Una de las líneas de actuación sectoriales es *tomar el Centro Escolar como elemento básico de aprendizaje, basada en la actividad desarrollada en las aulas, pero sobre todo en la biblioteca escolar, entendida como centro de los recursos del Centro docente.*

“La escuela tiene la responsabilidad de enseñar la lectura y la escritura a los niños, de desarrollar en ellos las competencias necesarias, para la lectura comprensiva de todo tipo de textos”

La lectura es un elemento de aprendizaje común a todas las áreas del currículo, además de una herramienta indispensable de comunicación a lo largo de toda la vida. Pero, nuestro Plan de lectura que incide de forma especial en la lectura comprensiva y en el fomento de hábitos lectores, también hace hincapié en la importancia de la escritura creativa, del fomento de la expresión oral y en el uso de la palabra como puente de comunicación y forma de unificar criterios.

Las actividades que realizamos para fomentar el amor por la lectura y por la escritura, el uso de la palabra como trasmisor del pensamiento. Es decir la comunicación como la garante de la educación. Son llevadas a cabo por toda nuestra comunidad educativa; desde los profesores que conforman el Claustro, los educadores y formadores, los alumnos fin de todos nuestros esfuerzos y la familia.

No olvidamos que la filosofía de nuestro Centro educativo esta basada en la formación integral de nuestros alumnos. Como ciudadanos y como Hijos de Dios. Enseñando a aprender, creando personas autónomas y fomentando la vocación y la Fe.

2.- Objetivos generales.

- a) Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura.
- b) Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.
- c) Formar lectores capaces de desenvolverse en el ámbito escolar.
- d) Lograr que la mayoría del alumnado descubra la lectura como elemento de disfrute personal.
- e) Fomentar en el alumnado, a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno.
- f) Fomentar el uso de las TIC como un instrumento más de aprendizaje aprovechando todas las posibilidades educativas que nos brindan.
- g) conocer, respetar y valorar nuestro patrimonio literario, así como la Biblioteca del centro, desarrollando una actitud positiva hacía su utilización.
- h) Descubrir valores compartidos en nuestra sociedad a través de la lectura de textos.

3.- Objetivos específicos.

- a.1.- Descubrir las posibilidades que ofrece la lectura.
- a.2.- Aumentar el interés de la lectura de libros o textos a través del conocimiento de sus protagonistas.
- a.3.- Despertar la imaginación de los alumnos a través de las historias y el mundo de los libros.
- a.4.- Motivar el conocimiento de determinados géneros literarios.
- a.5.- Hacer conocer los diferentes tipos de lenguaje y modos de comunicación.
- b.1.- Mejorar la comprensión lectora.
- b.2.- Adquirir autonomía en la realización de trabajos.
- b.3.- Enriquecer el vocabulario de los alumnos, adecuando el lenguaje que su utiliza a diferentes registros comunicativos.
- c.1.- Descubrir la lectura a través de diferentes soportes, como fuente de información y de descubrimiento del mundo que le rodea.
- c.2.- Desarrollar hábitos de consulta de textos escritos en diferentes soportes como medio de ampliar conocimientos y desarrollar trabajos de las diferentes áreas curriculares.
- c.3.- Fomentar la autonomía personal creando actitudes de autoconocimiento, siendo capaces de dirigir su proceso educativo.
- d.1.- Desarrollar el hábito lector.
- e.1.- Fomentar la escritura como medio de expresión natural del ser humano.
- e.2.- Aprender y utilizar técnicas sencillas de manejo de la información: búsqueda, elaboración y presentación, con ayuda de los medios tradicionales y la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación.
- e.3.- Manejar los procesadores de textos y ser capaces de aplicarlos a trabajos sencillos de investigación, utilizando los medios informáticos complementarios.
- e.4.- Trabajar la oralidad como transversalidad a todas las materias.
- g.1.- Cuidar y respetar los libros como patrimonio de todos y la biblioteca como espacio de conocimiento.
- h.1.- Descubrir los valores que nos transmiten los libros y nuestra tradición cristiana.

4.- Actividades.

En las actividades relacionadas con el Fomento de la lectura, hábito lector, lectura comprensiva, fomento de la oralidad, están implicados todos los profesores que conforman el Claustro de Profesores. Porque entendemos que el fomento de estas practicas es eje transversal de toda la práctica educativa y labor de todos los miembros de nuestra Comunidad.

4.1.- Los espacios. La Biblioteca “el almacén de tesoros”.

➤ *Conociendo las Bibliotecas del Centro.*

Una de las primeras actividades que se realizan con los alumnos de los primeros cursos del Seminario, es la visita guiada y explicativa a la Biblioteca del Centro.

De esta forma entran en contacto con un espacio único, no solo por el lugar donde se sitúa, sino también por la riqueza en fondos bibliográficos.

Además se les familiariza con la Biblioteca de Préstamo con la que cuenta el Centro.

Se les enseña el modo de coger en préstamo un libro.
Que volúmenes pueden ser prestados y cuáles no.
La forma de mantener y preservar los ejemplares.
Se les familiariza con el programa ABIES, introduciéndoles en las nuevas tecnologías.

➤ ***Conociendo la Biblioteca Municipal.***

Otra de las actividades relacionadas con el conocimiento de las bibliotecas que tiene más cerca los alumnos y las que puede utilizar con mayor facilidad. Es una visita a la Biblioteca Municipal de Ciudad Rodrigo. Se les anima a que se saquen el carné de la misma, conozcan el sistema de préstamos, manejen el sistema informático de préstamos...

4.2.- Brindemos con un libro.

➤ ***Celebración del “Año Conmemorativo”.***

Venimos celebrando actividades relacionadas con conmemoraciones importantes. Así durante el año 2006 conmemoramos el Centenario del Quijote, realizando una exposición con todas las ediciones que nuestra biblioteca tiene del libro, más de 30, algunas de enorme valor.

El año de la Ciencia 2007 se organizó la exposición “Aude sapere”, con aparatos del antiguo Gabinete de Ciencias del Seminario y con una serie de libros relacionados con la materia. La exposición, dado el interés de la misma, es ahora permanente y los alumnos, por medio de los profesores de ciencias y matemáticas realizan a lo largo del año visitas y actividades que tienen como eje los libros de nuestra Biblioteca que ahora están expuestos.

Con motivo del Año de la Astronomía –o del Universo- 2009 los alumnos del seminario realizaron diversos trabajos con el fondo de la biblioteca relacionado con este tema.

A lo largo de todo el año 2010 y 2011 se leerán libros relacionados con el **Bicentenario de la Guerra de la Independencia**: Diario del General Pérez de Herrasti, Cartas de soldados escritas desde Ciudad Rodrigo, tanto en francés, como en portugués como en Inglés.

La finalidad de estas actividades es mostrarles la importancia del legado patrimonial bibliográfico, no solo como fuente indudable de conocimiento, sino como valor cultural irremplazable.

4.3.- El placer de leer y comprender.

➤ ***La lectura en el currículo.***

A través de las diferentes materias del currículo se fomenta la lectura comprensiva de determinados libros.

Estos libros son propuestos por los diferentes profesores y consensuados con el Claustro de profesores.

➤ ***Leo/Veo/Aprendo.***

Se realizan lecturas de libros: “El Señor de los Anillos”, “H.Potter”, “El niño con el pijama de rayas”... y luego se visiona la versión cinematográfica del mismo.

La idea de esta actividad es dar a conocer a los alumnos el lenguaje cinematográfico como otra forma de expresión y comunicación. Creemos que es una actividad muy

importante ya que nuestros alumnos son “nativos audiovisuales” es decir han nacido en la época del desarrollo tecnológico audiovisual y el cine sintetiza la complejidad y riqueza de estas nuevas formas de comunicación.

Una vez leído y visionada la película, se realiza una puesta en común de las diferencias entre un medio de comunicación y otro. Las aportaciones que hace la película frente al libro, si ellos hubiesen realizado otra versión. Cómo se imaginaban a los protagonistas. El entorno de la acción....

En esta actividad se cuenta también con el asesoramiento y ayuda de los padres

➤ ***El periódico me muestra el mundo.***

Dentro del Plan de Lectura de la Junta de Castilla y León, una de las acciones en el entorno escolar, la 2.2.- es el programa Aprender con el Periódico. Nuestro Centro se suma a esta iniciativa con la realización de actividades que tiene como base el periódico.

El centro recibe diariamente un periódico provincial y otro nacional. Se fomenta la realización de una lectura crítica de las noticias, con la lectura de la misma noticia en diferentes periódicos de diferente línea editorial.

Se aprende las características del lenguaje periodístico y las partes de las que consta un periódico.

Se leen periódicos a través de internet familiarizando a los alumnos con el uso de la red como medio de conocimiento.

➤ ***El teatro y me hace leer e imaginar la realidad***

Dentro del Plan de **Escuela Municipal de Espectadores** se ofrece la posibilidad de asistir al teatro con una previa preparación, que incluye la lectura de algunos de los textos representados. Esta actividad junto con un taller de teatro, que implica lectura de textos y comprensión previa para la representación supondrá una buena medida para captar nuevos lectores y espectadores.

➤ ***Alimentando el espíritu.***

Los sábados por la mañana los alumnos tienen una hora de “Lectura Espiritual”, con este nombre denominamos una actividad que consiste en la lectura de vida de Santos, o de personas que han sido especialmente valiosas para la historia de la Iglesia o de la Humanidad. Con ello pretendemos mostrar a nuestros alumnos ejemplos de vidas heroicas y de grandes figuras, para que en su itinerario formativo existan también modelos cristianos que ayuden a su plena realización y logro de madurez personal.

4.4.- El placer de escribir.

➤ ***Nuestro Seminario.***

Todos los alumnos participan en la elaboración de la revista anual del Centro. Todos deben escribir una colaboración, que luego es corregida por los profesores.

➤ ***Taller de Cine.***

Algunos alumnos participan como actividad extraescolar en un taller de cine, donde elaboran guiones y los corrigen, para pasar luego a la grabación y edición del montaje del que son autores.

4.5.- El valor de la palabra.

➤ ***La Oración.***

Todos los alumnos, según su edad y competencia oral, dirigen las oraciones de la mañana y de la tarde, para ello es imprescindible la lectura en público de determinados textos.

➤ ***Lectura dentro de la Misa.***

Esta práctica diaria requiere además de una adecuada lectura previa. Una entonación precisa y una proclamación pública de la gran selección de lecturas del Antiguo y del Nuevo Testamento que se llevó a cabo en la Iglesia a partir del Concilio Vaticano II.

➤ ***Meditación en voz alta del Salterio.***

Los alumnos de bachillerato son iniciados a la oración de las Horas que incluye la lectura de tres salmos de David cada mañana y dos por la noche. Esta práctica, milenaria en la Iglesia y que pervive hoy en todos los Monasterios, es una actividad que no solo refuerza la entonación, pronunciación y lectura de nuestros alumnos, sino que además les acerca a la riqueza patrimonial de nuestra Iglesia.

5.- Recursos.

A.- Personales:

Para la realización del Plan de lectura es necesaria la implicación de todo el Claustro y formadores de nuestro Centro educativo.

Es misión de todos la dinamización, organización, puesta en marcha y evaluación del Plan.

B.- Materiales.

Biblioteca del centro.

La Biblioteca del Centro no es solo un lugar donde se guardan y protegen los libros. Es el eje vertebrador del fomento y amor por la lectura.

El Seminario posee una biblioteca con fondos que van desde incunables de los últimos años del siglo XV y principios del XVI, hasta las últimas novedades, en diferentes materias, de nuestros días.

Visitando la biblioteca los alumnos del Centro entran en contacto con la historia del libro, su evolución y diseño. Y encuentran un amplio número de volúmenes de todas las materias que integran el currículo.

Biblioteca de consulta y sala de lectura.

El Centro cuenta además con otra Biblioteca de consulta para que los alumnos realicen todo tipo de trabajos a lo largo de la tarde. Con horario de 16.00 horas a 20 horas.

A lado de esta Biblioteca hay una sala en la que siempre hay un profesor-educador, para facilitar la consulta y servir de orientador al trabajo de los alumnos. En esta biblioteca hay un servicio de préstamo para que los alumnos puedan sacar los ejemplares y ampliar sus trabajos y lecturas.

Biblioteca Municipal de Ciudad Rodrigo.

Desde el seminario se potencia que los alumnos sean socios de esta biblioteca para poder leer aquellos libros de los que no dispone el Seminario. El horario de esta Biblioteca es desde las 17.30 horas hasta las 18.45 horas.

Los fondos bibliográficos con los que cuenta nuestro Centro, son de indudable riqueza, por la antigüedad y calidad de los mismos, además de la variedad de temas.

Sin embargo es necesaria la renovación anual y adquisición de nuevos ejemplares. La comisión de la biblioteca propondrá el listado de libros que sea necesario comprar.

También contamos con el material de las editoriales para fomento de la lectura y comprensión lectora.

Medios informáticos y audiovisuales como fuente de información y motivación del aprendizaje.

C.-Organizativos.

La Comisión encargada de la Biblioteca en colaboración con el resto del claustro evaluará, revisará y propondrá los cambios necesarios en el Plan lector una vez detectadas las necesidades.

6.- La familia y el Centro.

El Seminario Diocesano entiende la formación como un proceso integrador y participativo en el que debemos colaborar todos los miembros de la Comunidad educativa. Papel destacado en este proceso es el de padres, madres y familias en general de nuestros alumnos. Pretendemos la participación en la consecución de los objetivos del Plan, mediante la realización de acciones conjuntas.

7.- Seguimiento y evaluación.

El plan se evaluará anualmente analizando la puesta en práctica del plan, la consecución de los objetivos y proponiendo mejoras para el año siguiente.

Se valorará:

- El grado de consecución de los objetivos propuestos en el Plan de lectura. Si es necesario cambiar de actividades o mantener las que se han propuesto. Cuáles tiene más aceptación y cuál es más indicada para el cumplimiento de los objetivos.
- se valorará también el grado de satisfacción de los profesores participantes en el Plan de Lectura.
- Se analizarán las dificultades que se han visto en el proceso y se buscarán soluciones.
- Se buscará también la evaluación de padres y alumnos, mediante una encuesta de satisfacción con las actividades generadas por el Plan Lector.